



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA

## RELAZIONE CONCLUSIVA

VALUTAZIONE COMPARATIVA per titoli ed esami a n. 1 posto di ricercatore universitario settore scientifico-disciplinare M-PED/02 - *Storia della pedagogia* - Facoltà di Scienze della Formazione - pubblicata nel supplemento della G.U., 4<sup>a</sup> serie speciale, n. 3 del 12/01/2010.

Il giorno 10 dicembre 2010 alle ore 10.35 presso il Dipartimento di Scienze pedagogiche e psicologiche "Giuseppe Catalfamo" si è riunita la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa così composta:

Prof. Hervé Antonio CAVALLERA Presidente  
Prof. Salvatore AGRESTA Componente  
Prof. Redi Sante DI POL Componente-segretario.  
per redigere la relazione conclusiva.

La Commissione ha svolto i suoi lavori nei giorni:

**I riunione (preliminare)** giorno 26 ottobre 2010 dalle ore 10.00 alle ore 11.00;  
**II riunione** giorno 10 dicembre 2010 dalle ore 7.15 alle ore 10.30;  
**III riunione (relazione finale)** giorno 10 dicembre 2010 dalle ore 10.35 alle ore 11.00.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. tre riunioni iniziando i lavori il 26 ottobre 2010 e concludendoli il 10 dicembre 2010.

Nella **prima riunione** la Commissione si è riunita per via telematica, previa autorizzazione del Rettore dell'Università degli Studi di Messina, per fissare le modalità e i criteri di massima della valutazione dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche dei candidati, sulla base dei parametri individuati dal D.M. 28/7/2009, prot.n. 89/2009, artt. 2-3.

Nella **seconda riunione** la Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati, delle rinunce pervenute, ha ascoltato l'unico candidato presente per l'illustrazione dei titoli; ha formulato in seguito i giudizi individuali e quello collegiale concernenti la valutazione dei titoli della dott.ssa Francesca DELLO PREITE e dei titoli e delle pubblicazioni presentati dal dott. Dario DE SALVO (Allegato A). La commissione, sulla base delle valutazioni collegiali formulate sui titoli, ha dichiarato vincitore all'unanimità il dott. Dario DE SALVO (Allegato B).

Il Prof. Salvatore AGRESTA membro della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da tre copie dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, e tre copie della relazione riassuntiva dei lavori svolti) al responsabile del procedimento. Si impegna, altresì, a trasmettere al responsabile del procedimento il file relativo a tutti i verbali con cd o per e-mail.

Tutto il materiale concorsuale viene sistemato in plico chiuso e firmato da tutti i componenti la Commissione sui lembi di chiusura.

La Commissione, conclusi i propri lavori, viene sciolta alle ore 11.10.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Messina, li 10 dicembre 2010

### LA COMMISSIONE

PRESIDENTE prof. Hervé Antonio CAVALLERA  
COMPONENTE prof. Salvatore AGRESTA  
SEGRETARIO prof. Redi Sante DI POL



## GIUDIZI INDIVIDUALI E COLLEGIALE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### CANDIDATA - DELLO PREITE Francesca

#### TITOLI PRESENTATI e considerati per la valutazione:

- Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Pisa
- Dottore di ricerca in "Progettazione e valutazione dei processi formativi" (SSD M-PED/03). Tesi di ricerca su "La scuola elementare e la formazione del fanciullo nel ventennio fascista".

#### TITOLI non considerati per la valutazione in quanto non documentati.

- Collaborazione alla cattedra di Storia della pedagogia presso l'Università del Salento - Facoltà di Scienze della formazione (2003).
- Cultrice del S.S.D. M-PED/02 - Storia della Pedagogia.
- attività di tutoraggio e di docenza presso il Centro Sociale di tutela minorile di Lecce (dal 1999 al 2001);
- attività di tutoraggio nell'ambito delle attività del Master universitario di II livello in Tutor esperto nella cura e nella prevenzione del disagio sociale e della microcriminalità attraverso le tecnologie comunicative organizzato dall'Università del Salento già di Lecce (dal 1° maggio 2008 al 1° luglio 2008);
- collaborazione con l'Università del Salento (Dipartimento di Filologia classica e scienze filosofiche) in qualità di assegnista di ricerca sul tema "L'educazione dei Gesuiti in Brasile tra '500 e '700 (dal 1 settembre 2009);
- collaborazione al PRIN 2003 dal titolo "La formazione della gioventù italiana tra le due guerre mondiali per la costruzione dell'identità nazionale";
- collaborazione al PRIN 2005 dal titolo "La formazione degli adulti tra le due guerre mondiali".

#### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE non considerate per la valutazione poiché non prodotte dalla candidata

- F. Dello Preite, *L'educazione delle donne italiane e il controllo delle passioni secondo Caterina Franceschi Ferrucci* in "Nuovo Bollettino CIRSE", nn. 1-2/2009, Pisa, Edizioni ETS, pp. 61-66.
- F. Dello Preite, *Per una prima educazione attraverso il Testo Unico di Stato in La formazione della gioventù italiana durante il ventennio fascista* (a cura di H. A. Cavallera), Lecce, Pensa Multimedia, Tomo I, 2006, pp. 137-173.
- F. Dello Preite, *Educazione del bambino e conoscenza dell'uomo in Rudolf Steiner*, in AA.VV., *Rudolf Steiner tra antroposofia ed educazione*, Atti del Convegno internazionale (Mandria, 6 ott. 2004), Lecce, Pensa Multimedia, 2006, pp. 89-110;
- F. Dello Preite, *Dalla società nella scuola alla scuola nella società in Modernizzazione e pedagogia in Italia. Il Novecento. Cultura, istituzioni, pratiche educative* (a cura di F. Cambi-S. Ulivieri), Milano, Unicopli, 2008, pp. 223-232;
- F. Dello Preite, *L'Opera Nazionale Maternità e Infanzia in L'educazione all'igiene nel ventennio fascista* (a cura di A.M. Colaci), Lecce, Pensa Multimedia, 2008, pp. 59-121;
- F. Dello Preite, *Il fascismo e l'educazione primaria: l'esempio di Campi Salentina*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006
- C. Robin, *L'istruzione e l'educazione* (a cura e con traduzione di F. Dello Preite), Lecce, Pensa Multimedia, 2007;
- P. Mantegazza, *Fisiologia dell'amore* (a cura di G. Armenise) in "I problemi della pedagogia", 2004, n. 1-3, pp. 282-286;
- Ha presentato una relazione durante i lavori del convegno su "La scuola come bene comune è ancora possibile?" (4-5 sett. 2008);
- Ha presentato una relazione al convegno organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Firenze su "L'eredità del '68: tra pedagogia e comunicazione. Per un bilancio quarant'anni dopo. (Firenze, 23-24 ott. 2009).

### GIUDIZI INDIVIDUALI:

#### Commissario (prof. Hervé Antonio CAVALLERA):

I titoli presentati dalla candidata rilevano un più che buon impegno sia nella didattica integrativa universitaria, sia nella attività di ricerca scientifica nel settore della Storia della scuola e delle istituzioni per l'infanzia. Ha

particolarmente trattato i temi della storia dell'educazione tra Otto e Novecento con indagini archivistiche estendendo i suoi interessi anche alla storiografia pedagogica d'oltralpe.

#### **Commissario (prof. Salvatore AGRESTA)**

I titoli presentati dalla candidata rilevano un positivo impegno sia nella didattica integrativa universitaria, sia nella attività di ricerca scientifica. Non è possibile esprimere alcun giudizio sui risultati delle sue ricerche in quanto la candidata non ha fatto pervenire alla Commissione le pubblicazioni.

#### **Commissario (prof. Redi Sante DI POL)**

La candidata dimostra, attraverso i titoli presentati nella domanda, un impegno più che sufficiente nell'ambito della didattica integrativa universitaria e della ricerca storico-pedagogica. Non è possibile esprimere un giudizio oggettivo sui risultati delle sue ricerche poiché la candidata non ha fatto pervenire alla Commissione le pubblicazioni.

#### **GIUDIZIO COLLEGALE:**

Mentre dall'elenco dei titoli presentati la Commissione apprezza l'attività didattica e di ricerca della candidata dott.ssa Francesca DELLO PREITE non può esprimere alcun giudizio sulla produzione scientifica in quanto né sono state presentate le pubblicazioni pur indicate nella domanda di partecipazione né la candidata si è presentata al colloquio.

\*\*\*

#### **CANDIDATO - DE SALVO Dario**

##### **TITOLI PRESENTATI e considerati per la valutazione:**

- laurea in Filosofia presso la Facoltà di lettere e filosofia con voto 110/110 e lode;
- Dottorato di ricerca in "Pedagogia speciale e Didattica" (Università degli Studi di Messina) conseguito in data 10 marzo 2003;
- Attività di ricerca con contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso il Dipartimento di Scienze cognitive e della Formazione - Cattedra di pedagogia interculturale - (SSD M-PED/01) della Facoltà di Lettere e Filosofia (Università degli Studi di Messina) dal 17 nov. 2003 al 30 ago. 2007;
- Docenza di "Estetica" (a.a. 2007/2008) e di "Filosofia teoretica" (a.a. 2007/2008 e 2008/2009) (Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Catania)
- Cultore della materia *Storia della pedagogia* (S.S.D. M-PED/02) a decorrere dal 6 lug. 2009 (Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Messina);
- Attività di formazione e di ricerca per conto del FORMEZ - Agenzia per la formazione del Ministero della funzione pubblica - sul tema della Storia e dell'evoluzione della pubblica amministrazione nell'ambito del progetto "Selezione, formazione ed inserimento nelle amministrazioni regionali e locali di esperti di politiche di sviluppo e coesione" (anni 2006 e 2007).
- Docenza di ruolo per la classe di concorso A036 dal 01 settembre 2007. Insegnamenti ricoperti: *Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione* (Istituto superiore "Eschilo" di Gela).
- Attività di ricerca: approvazione e finanziamento del P.R.A. per l'anno 2003 - Progetto di Ricerca di Ateneo/Giovani Ricercatori (Università degli Studi di Messina);
- Attività di ricerca: responsabile scientifico del P.R.A. per l'anno 2005 - Progetto di Ricerca di Ateneo/Giovani Ricercatori dal titolo "Le nuove frontiere della formazione professionale" (Università degli Studi di Messina).
- Collaborazione al PRIN 2007 su "Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile in Italia dall'Età delle Riforme al 1859" (Coordinatore prof. Angelo Bianchi - Università Cattolica del Sacro Cuore).

##### **ALTRI TITOLI**

- Attività didattica per conto della Cattedra di "Pedagogia generale" (Corso di laurea in Scienze motorie e sportive - Università degli Studi di Messina) negli a.a. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007.
- Attività didattica per conto della Cattedra di "Pedagogia interculturale" - Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Messina - negli a.a. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007.
- Attività didattica per conto della Cattedra di "Pedagogia della marginalità e della devianza minorile" (Facoltà di Scienze della formazione - Università degli Studi di Messina) negli a.a. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003. Negli stessi anni accademici, inoltre, è stato membro delle Commissioni d'esame di profitto relative alla suddetta disciplina.
- Attività seminariale nell'ambito delle attività organizzate dalla cattedra di "Storia della scuola e delle istituzioni educative" (a.a. 2008/2009).
- Cultore della materia *Didattica e Pedagogia speciale* (S.S.D. M-PED/03) nel triennio 2002/2005 (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina) e della materia *Pedagogia generale e*

*sociale* (S.S.D. M-PED/01) - Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Messina triennio 2003/2006;

- Attività didattica rivolta alla formazione degli insegnanti presso: l'Istituto tecnico A. M. Jaci di Messina (2003-2004); l'Istituto comprensivo di Capo d'Orlando (2003-2004); l'Istituto superiore "Antonello" di Messina (2004) e l'Istituto superiore "Valli" di Barcellona P.G (2004).

#### **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

- D. De Salvo, *Educazione interculturale e Programmi Educativi Europei in Aspetti formativi dell'integrazione interculturale* (a cura di M. Venza - Quaderni di pedagogia Interculturale), Messina, EDAS, 1999, n.1, pp. 32-61
- D. De Salvo, *Minori immigrati tra identità e integrazione in Il problema interculturale tra sociologia, diritto e formazione* (a cura di M. Venza - Quaderni di pedagogia Interculturale), Messina, EDAS, 2001, n.2, pp. 33-53
- D. De Salvo, *Aspetti normativi e interculturali dell'immigrazione in Nuove prospettive dell'educazione interculturale* (a cura di M. Venza - Quaderni di pedagogia Interculturale), Messina, EDAS, 2003, n.3, pp. 51-78.
- D. De Salvo, *La formazione professionale nella società della conoscenza in Valenze interculturali dell'educazione alla comunicazione, allo sport e al lavoro professionale* (a cura di M. Venza - Quaderni di pedagogia Interculturale), Soveria Mannelli, Rubbettino, 2005, n.4, pp. 33-46
- D. De Salvo, *La conoscenza come presupposto della pedagogia interculturale in Le nuove frontiere della pedagogia interculturale* (a cura di M. Venza), Soveria Mannelli, Rubbettino, 2007, pp. 35-52.
- D. De Salvo, *Uguaglianza, Diversità, Pari opportunità. Per una pedagogia della dignità*, Messina, EDAS, 2005, pp. 170.
- D. De Salvo, *Istruzione e scolarità nel Regno di Napoli durante il decennio francese (1806-1815). Fonti e Documenti*, Messina, Bertone Editore, 2009, pp. 145.
- Ha presentato una relazione dal titolo "La conoscenza come presupposto della pedagogia interculturale" nell'ambito dei lavori del International Congress of Philosophy. su "Pessoa & Sociedade: Perspectives for the XXI Century" tenutosi a Braga il 17-19 novembre 2005.

#### **GIUDIZI INDIVIDUALI:**

##### **Commissario (prof. Hervé Antonio CAVALLERA):**

I titoli presentati dal candidato rilevano un buon impegno sia nella didattica integrativa universitaria, sia nella attività di ricerca scientifica nei settori dell'intercultura e della storia della scuola italiana con particolare riferimento alla situazione scolastico-educativa del Mezzogiorno pre-unitario.

##### **Commissario (prof. Salvatore AGRESTA)**

Dai titoli presentati dal candidato emerge un più che buon impegno sia nella didattica integrativa universitaria, sia nella attività di ricerca scientifica. Oltre a più che apprezzabili ricerche e pubblicazioni sull'intercultura e sull'integrazione scolastica in Italia ed in Europa, il candidato ha prodotto anche un buon lavoro di ricerca archivistica sulla storia della scuola nel Regno di Napoli durante l'occupazione francese dimostrando capacità e interessi nella ricerca storico-pedagogica.

##### **Commissario (prof. Redi Sante DI POL)**

Il candidato ha dimostrato, attraverso i titoli presentati nella domanda e la successiva discussione, un apprezzabile impegno nell'ambito della ricerca storico-pedagogica e della didattica universitaria integrativa. Il giudizio sulle pubblicazioni presentate è pienamente positivo sia per la cura dimostrata nel corso della ricerca, sia per l'organicità della stesura del lavoro finale.

#### **GIUDIZIO COLLEGIALE:**

I titoli prodotti dal candidato dott. Dario DE SALVO attestano pregresse esperienze universitarie sia di carattere didattico, sia di attività e partecipazione a qualificati progetti di ricerca a livello locale nell'ambito della Storia della pedagogia e delle istituzioni scolastiche.

Le pubblicazioni scientifiche prodotte dal candidato dott. Dario DE SALVO fanno riferimento in parte ai suoi interessi nell'ambito della Pedagogia interculturale, con una particolare curvatura sulla comparazione educativa e sullo sviluppo storico delle politiche scolastiche dell'integrazione, e in parte sulla storia delle istituzioni scolastico-educative.

Nelle pubblicazioni sull'educazione interculturale il candidato compie una'approfondita comparazione tra i programmi e le strategie educative dei diversi stati dell'Unione europea (cfr. *Educazione interculturale e programmi educativi europei*, in "Quaderni di pedagogia interculturale", n. 1, 1999).

Nel testo *Uguaglianza, diversità, pari opportunità* (Messina, EDAS, 2005), il candidato imposta la ricerca su due piani: il primo teorico-metodologico e il secondo storico, in cui vengono analizzati i diversi modelli di integrazione e di superamento delle diversità sviluppatasi in Italia nel XX secolo.

Le ricerche del candidato nel campo della storia dell'educazione hanno finora prodotto un'unica pubblicazione, ma di buona fattura (*Istruzione e scolarità nel Regno di Napoli*, Messina, Bertone editore, 2009). Il candidato ha dimostrato una buona propensione alla ricerca archivistica e una capacità d'analisi e d'interpretazione critica delle fonti e dei documenti trovati e catalogati.

Dai titoli e dalle pubblicazioni prodotte emerge da parte del candidato buon impegno e promettenti capacità di ricerca scientifica nel settore storico-pedagogico.

#### LA COMMISSIONE

PRESIDENTE            prof. Hervé Antonio CAVALLERA

COMPONENTE        prof. Salvatore AGRESTA

SEGRETARIO         prof. Redi Sante DI POL

## ALLEGATO B

### GIUDIZI COMPLESSIVI DELLA COMMISSIONE

#### **Candidato dott. Dario DE SALVO**

Giudizio complessivo:

L'illustrazione dei titoli attesta che il candidato ha pregresse esperienze universitarie sia di carattere didattico, sia di attività e partecipazione a progetti di ricerca nell'ambito della Storia della pedagogia e delle istituzioni scolastiche. Le pubblicazioni scientifiche prodotte dal candidato mostrano un buon impegno e promettenti capacità di ricerca scientifica nel settore storico-pedagogico. La Commissione, sulla base delle valutazioni formulate, dichiara all'unanimità vincitore il candidato dott. Dario de Salvo.

LA COMMISSIONE

PRESIDENTE      prof. Hervé Antonio CAVALLERA

COMPONENTE     prof. Salvatore AGRESTA

SEGRETARIO      prof. Redi Sante DI POL