



Associazione Italiana di Psicologia



XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Messina, 14-16 Settembre 2017

c/o Polo Didattico,
Via Pietro Castelli, Messina

PROGRAMMA DEFINITIVO

Segreteria Organizzativa del Convegno:

Dipartimento di Medicina Clinica e
Sperimentale
Università degli Studi di Messina
Via Bivona, 6
98124 Messina
E-mail: aipsviluppo2017@unime.it

Segreteria Organizzativa della Pre- Conference:

Dipartimento di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Catania
Via Biblioteca 4
95124 Catania
e-mail: congressi.psicologia@unict.it

Comitato Scientifico

Rosalba Larcán (Messina), Maria Elvira De Caroli (Catania), Loredana Benedetto (Messina), Sebastiano Costa (Messina), Francesca Cuzzocrea (Messina), Pina Filippello (Messina), Massimo Ingrassia (Messina), Francesca Liga (Messina), Elisabetta Sagone (Catania), Luana Sorrenti (Messina), Marianna Alesi (Palermo), Roberto Baiocco (Roma), Angela Costabile (Cosenza), Beatrice Ligorio (Bari), Luca Milani (Milano), Paola Perucchini (Roma); Maria Assunta Zanetti (Pavia).

Comitato Organizzativo

Nadia Barberis (Messina), Claudia Castiglione (Messina), Carmela De Domenico (Messina), Rossella Falanga (Catania), Maria Cristina Gugliandolo (Messina), Elvira La Fauci (Messina), Vittorio Lenzo (Messina), Viviana Mafodda (Messina), Maria Catena Quattropiani (Messina), Carmela Sindorio (Messina)



Associazione Italiana di Psicologia



**XXX Congresso Nazionale della
Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**

Pre-Conference: *New trends in life-span psychology*

MERCOLEDÌ 13 SETTEMBRE 2017

Catania, Aula magna Palazzo Ingrassia, via Biblioteca 4 (zona piazza Dante)

Ore 14,00 - 15,00 - Registrazione

Ore 15:00 – Saluti Istituzionali e apertura dei lavori

Prof. Beatrice Ligorio - Coordinatrice del Comitato Esecutivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'AIP

Prof. Santo Di Nuovo – Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

Chair: Prof. Maria Elvira De Caroli

15:30 - Prof. Angelo Cangelosi – University of Plymouth (UK): “Dai bambini ai robots (e ritorno). *Developmental Robotics* come metodologia per lo studio dello sviluppo”

16:30 - Prof. David Padilla Gòngora– Universidad de Almeria (E): “Un modelo de *envejecimiento dinámico* para promover la calidad de vida de las personas mayores”

18:00 - Un servizio di pullman riservato accompagnerà i congressisti a Messina (nei pressi dei rispettivi alberghi)

Per i congressisti che arrivano a Catania la mattina del 13, previo deposito del bagaglio nella sede congressuale, è prevista alle ore 11,30 una visita guidata dell'ex monastero dei Benedettini e del centro storico.

Segreteria Organizzativa della Pre-Conference:

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Catania

Via Biblioteca 4

95124 Catania

e-mail: congressi.psicologia@unict.it

LOGISTICA:

14/09/2017 - Ore 8.00 - Aula magna Rettorato - Piazza Pugliatti

14/09/2017 - Ore 13.30 - Polo Didattico – Via Pietro Castelli

15/09/2017 - Ore 8.30 - Polo Didattico – Via Pietro Castelli

16/09/2017 - Ore 9.00 - Polo Didattico – Via Pietro Castelli

DESCRIZIONE DEGLI SPAZI NEL POLO DIDATTICO:

<p>Piano terra – a destra Aula 3 – Stand per le Case Editrici Aula Magna – Tavole rotonde - Lectio magistralis – Simposi - Junior Keynote lecturers Aula Giuliano – Simposi</p> <p>Piano terra – a sinistra Segreteria del convegno – Registrazione congressisti Aula 4 – Presentazione di prototipi di tecnologie dell'apprendimento - Stand per le Case Editrici Aula 5 – Punto di ristoro permanente – Coffee Break – Light lunch</p>	<p>Primo piano – a destra Aula 101 – Simposi Ufficio - Deposito bagagli</p> <p>Primo piano – a sinistra Segreteria di supporto – Registrazione studenti Aula 103 –Punto di incontro per le Commissioni Aula 104 – Sessioni Poster Ufficio - Internet point Ufficio - Spazio di riservato ai partecipanti del congresso Aula 105 – Simposi – Sessioni Auto-organizzate</p>	<p>Secondo piano – a destra Aula 201 – Sessioni Poster Aula 202 – Sessioni Poster</p> <p>Secondo piano – a sinistra Segreteria di supporto Ufficio – Punto di incontro per le Commissioni Aula 204 – Sessioni Poster Ufficio - Internet point Aula 205 – Spazio di riservato ai partecipanti del congresso Aula 206 – Sessioni Auto- organizzate</p>
--	---	--

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017

Aula Magna Rettorato - Piazza Pugliatti, 1

Sessione plenaria

Ore 8:00 – Registrazione partecipanti

Ore 8:30 - Saluti istituzionali

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Messina
Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Università di Messina
Presidente Associazione Italiana di Psicologia
Presidente dell'Ordine Nazionale degli Psicologi e dell'Ordine degli Psicologi Regione Siciliana

Ore 9:00 - Introduzione ai lavori:

Prof. Ada Fonzi: "Quello che ho imparato e quello che vorrei ancora imparare"
Prof. Pietro Boscolo: "La psicologia dell'educazione, oggi: problemi di ricerca e di applicazione"
Chair: Rosalba Larcán

Ore 10:00-11:30 - Lectio magistralis

Prof. C. Cefai - Università di Malta
Social and Emotional Education - Education for the 21st century
Chair: Prof. Maria Assunta Zanetti

Ore 11:30 – 12:30 - Tavola rotonda

Ben-Essere a scuola ... come garantirlo insieme....
Proponente: Lucangeli D. - Moderatore: Mengheri L.

Interverranno:

Ciambrone R. - *MIUR - Pubblica Istruzione*
Spicola M. - *Nucleo Tecnico DIPE, Presidenza del Consiglio*
Lucidi F. - *Università di Roma La Sapienza*
Bachmann C. - *Vicepresidente Ordine Psicologi Toscana*

Ore 12:30 - Light Lunch

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017 ore 13,30

Polo Didattico - Via Pietro Castelli

Ore 13:30 – Registrazione congressisti – ritiro del Kit Congressi

Ore 14:00 - 15:30 - Tavola rotonda

Le prove INVALSI come stimolo alla ricerca nella e per la scuola: sfide e proposte

Proponente: Boscolo P. - Moderatore: Ajello A.

Interverranno:

Ajello A. - *Università di Roma La Sapienza*

Cacciamani S. - *Università della Valle d'Aosta*

Farneti A. - *Libera Università di Bolzano*

Marchetti A. - *Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*

Mason L. - *Università di Padova*

Ore 15:30 – 17:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 1 Aging: aspetti cognitivi, socio-evolutivi e spazi di intervento Proponente: De Caroli Discussant: Marchetti	Simposio 2 Il disegno infantile: cognizione e rappresentazione Proponente: Morra Discussant: Mammarella	Simposio 3 Benessere nella preadolescenza e nell'adolescenza: ruolo di scuola, famiglia e amici Proponenti: Fiorilli - Albanese Discussant: De Stasio	Simposio 4 Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione Proponente: Palladino Discussant: Menesini
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata La Terza Missione Proponenti: Baiocco R. - Milani L.		

Ore 17,00 - Coffee Break

Ore 17:30 - 19:00

Aula 104 Primo piano	Aula 201 Secondo piano	Aula 202 Secondo piano	Aula 204 Secondo piano
Poster* 1 Psicologia e Scuola Chair: Pepi	Poster* 2 Valutazione e proposte d'intervento su abilità cognitive e comportamentali Chair: Larcan	Poster* 3 Condotte a rischio e risorse in adolescenza Chair: Liga	Poster* 4 Autismo Chair: Filippello
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Lo psicologo nel contesto scolastico: ricerche, esperienze e progetti Proponenti: Matteucci M.C. – Di Sano S.		

* I poster potranno essere esposti al secondo piano dalle 14,00 alle 19,00

19,00 – 20,30 Assemblea dei Soci – Aula Magna – Polo Didattico

Ore 20,30 - Apericena all'Orto Botanico di Via Pietro Castelli

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017 - Polo didattico - Via Pietro Castelli

Ore 8:30 – 10:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 5 Quando la comprensione della lettura diventa più complessa: testi multipli e differenze individuali Proponente: Mason Discussant: Boscolo	Simposio 6 Funzioni esecutive e sviluppo atipico Proponente: Usai Discussant: Alesi	Simposio 7 Tra benessere e disagio, le transizioni verso l' <i>emerging adulthood</i> Proponente: Ingrassia Discussant: Laghi	Simposio 8 Aspetti emotivi e motivazionali del successo scolastico Proponente: Filippello Discussant: Maltese
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata La Psicologia dello Sviluppo dell'Educazione nel sistema di formazione integrato 0-6 anni e nella formazione dei docenti di scuola secondaria Proponenti: Cacciamani S. – Ligorio M.B. Gruppo tematico AIP- Sezione: "La diffusione della conoscenza in Psicologia"		

Ore 10,00 - Coffee Break

Ore 10:30 – 12:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 9 In equilibrio tra benessere e malessere: corpo, soddisfazione e identità in adolescenti e giovani adulti Proponenti: Confalonieri - Olivari Discussant: Corsano	Simposio 10 Programmi di potenziamento cognitivo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado Proponente: Alesi Discussant: Vianello	Simposio 11 Teoria della mente e relazioni interpersonali Proponenti: Valle - Castelli Discussant: Marchetti	Simposio 12 Sviluppo dell'identità in adolescenti e giovani adulti: la poliedricità come chiave di lettura Proponente: Ciucci-Sica Discussant: Aleni Sestito
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Scrivere di Psicologia all'Università Proponente: Boscolo P.		

12:00-13:30 - Lectio magistralis - Aula magna

Prof. K.V. Petrides (University College of London)

Development and Educational applications of Trait Emotional Intelligence Theory

Chair: Francesca Cuzzocrea

13:30-14:30 - Light Lunch

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017 - Polo didattico - Via Pietro Castelli

Ore 14:30 – 16: 00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano	Aula 105 Primo piano
Simposio 13 La narrazione nei contesti di cura Proponente: Corsano Discussant: Ciucci	Simposio 14 Studi di potenziamento del linguaggio in bambini dai tre ai dieci anni con sviluppo tipico e atipico Proponente: Bigozzi Discussant: Vianello	Simposio 15 Tra pensiero e comportamento morale: Dai fondamenti nell'infanzia all'interazione dell'adolescente con il contesto sociale Proponente: Margoni Discussant: Filippello	Simposio 16 Le competenze emozionali nel contesto scolastico e familiare Proponente: Costa Discussant: Molina
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Start up your self: prospettive di auto-imprenditoria per lo Psicologo di domani Proponente: Cavallini F.		

Ore 16:00 – 17:30

Aula 104 Primo piano	Aula 201 Secondo piano	Aula 202 Secondo piano	Aula 204 Secondo piano
Poster* 5 Sviluppo di abilità cognitive ed emotive in età prescolare Chair: Farneti	Poster* 6 Disabilità e patologie croniche Chair: Quattropani	Poster* 7 Genitorialità e parenting Chair: Benedetto	Poster* 8 Competenze emotive e socio-relazionali: tra normalità e patologia Chair: Ingrassia
Aula 206 Secondo piano	Sessione auto-organizzata Il ruolo della psicologia nella scuola che cambia: dalla ricerca alla formazione Proponente: Ajello A. Gruppo tematico AIP- Sezione: "La psicologia per la scuola che cambia"		

* I poster potranno essere esposti al secondo piano dalle 14,00 alle 19,00

Ore 17,30 - Coffee Break

18.00 – 19.00 Aula Magna - Junior Keynote lecturers: vincitori premi assegnati dalla Sezione:

Premio tematico 2017 "D'Odorico-Di Stefano"

Premio giovani ricercatori 2017

Premio miglior articolo 2017

Chair: Roberto Baiocco

Ore 19.30 - Partenza da Polo Didattico

Ore 19.45 – Partenza dal rettorato – Piazza Pugliatti

Ore 20,30 – Cena Sociale

SABATO 16 SETTEMBRE 2017 - Polo didattico - Via Pietro Castelli

Ore 9:00 – 10:30

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano
<p>Simposio 17 Il benessere nei contesti educativi e scolastici: aspetti emotivi e relazionali Proponente: De Stasio - Molina Discussant: Fiorilli</p>	<p>Simposio 18 Interventi per lo sviluppo di competenze socio-emotive Proponente: Lecciso Discussant: Caravita</p>	<p>Simposio 19 Benessere scolastico e apprendimento Proponenti: Di Sano - Matteucci Discussant: Confalonieri</p>
<p>Aula 105 Primo piano</p>	<p>Sessione auto-organizzata Early Career Researchers: sfide e possibilità del gruppo E-CARE Proponente: Palladino B.E. Gruppo tematico AIP- Sezione: "E-CARE"</p>	

Ore 10:30 – 12:00

Aula Magna Piano terra	Aula Giuliano Piano terra	Aula 101 Primo piano
<p>Simposio 20 La funzione trasformativa delle tecnologie digitali in diversi contesti d'uso Proponenti: Cacciamani - Ligorio Discussant: Miglino</p>	<p>Simposio 21 Genitorialità oggi: compiti attuali e nuove necessità nelle famiglie contemporanee Proponenti: Baiocco Discussant: Pallini</p>	<p>Simposio 22 Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza Proponente: Di Giunta Discussant: Cattelino</p>
<p>Aula 105 Secondo piano</p>	<p>Sessione auto-organizzata La Psicologia pediatrica: una Psicologia dello Sviluppo oltre la Psicologia in Pediatria Proponente: Perricone G.</p>	

ore 12,00 – Chiusura dei lavori

Ore 15:30 – 17:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 1 - Aging: aspetti cognitivi, socio-evolutivi e spazi di intervento

Proponente: De Caroli¹ M.E. - Discussant: Marchetti² A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

² Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Simposio 1 - Prima comunicazione:

Ageism: credenze stereotipiche e pregiudiziali verso le persone anziane

De Caroli¹ M.E., Sagone¹ E., Sciacca¹ R.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

Simposio 1 - Seconda comunicazione:

La trasmissione intergenerazionale dei valori: figlie, mamme e nonne a confronto

Sagone¹ E., De Caroli¹ M.E.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

Simposio 1 - Terza comunicazione:

La Teoria della Mente nell'invecchiamento fisiologico e patologico.

Marchetti¹ A., Castelli² I., Massaro¹ D., Valle² A.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Simposio 1 - Quarta comunicazione:

Mental Imagery e deterioramento cognitivo nell'anziano

Di Nuovo¹ S., Guarnera¹ M., Castellano¹ S.

¹ Università degli Studi di Catania

Simposio 1 - Quinta comunicazione:

Depressione nell'anziano come possibile fattore di rischio del Disturbo neurocognitivo maggiore: una revisione sistematica

Quattropani¹ M.C., Lenzo¹ V., Armieri¹ V.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Ore 15:30 – 17:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 2 - Il disegno infantile: cognizione e rappresentazione

Proponente: Morra¹ S. – Discussant: Mammarella² I.C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova

² Università degli Studi di Padova

Simposio 2 - Prima comunicazione:

Di segno in segno: l'emergere dei sistemi di notazione

Pinto¹ G., Camilloni¹ M.

¹ Università di Firenze

Simposio 2 - Seconda comunicazione:

Relazione tra disegno e linguaggio in età prescolare: il ruolo della memoria di lavoro e delle funzioni esecutive

Panesi¹ S., Morra¹ S.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Genova

Simposio 2 - Terza comunicazione:

Persone che crescono: il disegno della figura umana dall'età prescolare alla prima adolescenza

Cannoni¹ E., Bombi¹ A., Di Norcia¹ A.

¹ Università di Roma "La Sapienza"

Simposio 2 - Quarta comunicazione:

Cosa farò da grande: i disegni dei bambini dalle aspettative sul futuro ai "job symbols"

Donsì¹ L., Parola¹ A., Giovinetti¹ M.

¹ Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Napoli Federico II

Ore 15:30 – 17:00 - Aula 101 - Primo piano

SIMPOSIO 3 - Benessere nella preadolescenza e nell'adolescenza: ruolo di scuola, famiglia e amici

Proponenti: Fiorilli¹ C., Albanese² O. - Discussant: De Stasio³ S.

¹Libera Università Maria SS. Assunta

²Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Milano Bicocca

³Dipartimento di Scienze Umane, Università Lumsa, Roma

Simposio 3 - Prima comunicazione:

Stili educativi genitoriali, supporto genitoriale e benessere scolastico

Confalonieri¹ E., Olivari¹ M.G., Mascheroni¹ E.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Simposio 3 - Seconda comunicazione:

Aspetti psicologici e educativi dell'apprendimento della lingua straniera al liceo

Pirchio¹ S., Oliva¹ C., Passiatore² Y.

¹ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma La Sapienza

² Dipartimento di Scienze Umane, Università di Roma LUMSA

Simposio 3 - Terza comunicazione:

Burnout lavorativo dell'insegnante ed emozioni sperimentate con studenti adolescenti: il ruolo dell'incrementalità

Buonomo¹ I.

¹Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma La Sapienza

Simposio 3 - Quarta comunicazione:

Preadolescenti a scuola, in famiglia e con il gruppo amicale: risorse per il benessere

Fiorilli¹ C., Barni¹ D., Grimaldi Capitello¹ T.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università LUMSA di Roma

Ore 15:30 – 17:00 - Aula 105 - Primo piano

SIMPOSIO 4 - Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione

Proponenti: Palladino¹ B.E. - Discussant: Menesini¹ E.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Simposio 4 - Prima comunicazione:

Disimpegno morale e comportamenti di bullismo e in preadolescenza: Il contributo della personalità e del funzionamento familiare

Camodeca¹ M., Mazzone² A.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca

² Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Psicologia, Università di Firenze

Simposio 4 - Seconda comunicazione:

Il lato oscuro del bullismo omofobico: il ruolo moderatore dei tratti di personalità maladattivi

Nappa¹ M.R., Morelli² M., Bianchi¹ D., Chirumbolo¹ A.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

Simposio 4 - Terza comunicazione:

Contatto immaginato e bullismo pregiudiziale: un intervento con bambini di scuola primaria

Cadamuro¹ A., Vezzali¹ L., Di Bernardo¹ G.A., Stathi² S., Crisp³ R.J.

¹ Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, Italy

² Department of Psychology, Social Work & Counselling, University of Greenwich, London, UK

³ Aston University, Birmingham, UK

Simposio 4 - Quarta comunicazione:

Come e perché un programma antibullismo funziona? La mediazione dell'empatia nell'aumento dei difensori come effetto della selezione dei peer educators nel programma notrap!

Zambuto¹ V., Nocentini¹ A., Palladino¹ B.E., Menesini¹ E.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Ore 15:30 – 17:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

La Terza Missione

Proponenti: Baiocco R. - Milani L.

GIOVEDÌ 14 SETTEMBRE 2017 – SESSIONI POSTER – dalle 17:30 alle 19:00

Polo Didattico - Via Pietro Castelli

* I poster potranno essere esposti al secondo piano dalle 14,00 alle 19,00

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 104 – Primo piano

Sessione Poster 1 – Psicologia e scuola

Chair: Pepi¹ A.

¹Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

POSTER 1.1. - Sostenere l'alto potenziale a scuola: un modello inclusivo

Milan¹ L., Zanetti¹ M.A.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del comportamento, Università di Pavia

POSTER 1.2. - Metacognizione e rendimento scolastico: Il ruolo di mediazione delle concezioni sull'apprendimento degli studenti

Vettori¹ G., Vezzani¹ C., Bigozzi¹ L.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

POSTER 1.3. - Nuovi orizzonti per la pratica dello psicologo nelle scuole: un caso di studio sul Wimpfheimer Nursery School, NY.

Marin¹ E., Matteucci¹ M.C., Riess² J. A.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

² Education and Psychology Department, Vassar College (NY)

POSTER 1.4. - La formazione psicologica per insegnanti: richieste, opportunità, proposte

Ruggi¹ S., Gilli¹ G., Colombo¹ L., Gatti¹ M., Giampietro¹ M.

¹Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano

POSTER 1.5. - Didattica dei problemi e atteggiamento degli insegnanti di scuola primaria

Monaco A.

Università di Roma "La Sapienza"

POSTER 1.6. - "A proposito del mio futuro...": Progettualità, resilienza e identità vocazionale nella transizione dalla scuola superiore all'università

Aleni Sestito¹ L., Boiano¹ A., Esposito¹ S., Fusco¹ L.

¹Dipartimento di Studi umanistici, Università di Napoli Federico II

POSTER 1.7. - Lo sviluppo di carriera raccontato dalle storie di studenti di scuola superiore: uno studio longitudinale

Di Palma¹ T., Sica¹ L.S.

¹Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Napoli "Federico II"

POSTER 1.8. - La scuola in ospedale: quali possibili contributi della psicologia dello sviluppo e dell'educazione?

Gatti¹ M., Ruggi¹ S., Gilli¹ G., Colombo¹ L.

¹Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 201 – Secondo piano

Sessione Poster 2 – Valutazione e proposte d'intervento su abilità cognitive e comportamentali

Chair: Larcari¹ R.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 2.1. - I concetti numerici nella scuola primaria e il programma "Number Worlds"

Bisagno¹ E., Morra¹ S.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Genova

POSTER 2.2. - Impugnatura della matita e qualità della scrittura. Indagine sulle conoscenze e convinzioni degli insegnanti di scuola primaria in lingua tedesca

Taverna¹ L., Tremolada² M., Prugger¹ R., Sabattini¹ F.

¹ Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

² Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

POSTER 2.3. - Voti normativi, genere e obiettivi di apprendimento in matematica. Uno studio preliminare nella scuola primaria

Soncini¹ A., Matteucci¹ M.C., Butera² F.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

² Institut de Psychologie - Université de Lausanne

POSTER 2.4. - Percorso Hercules: efficacia di un trattamento per il potenziamento e lo sviluppo di attenzione e autoregolazione in bambini di 5 anni

Perricone¹ G., Polizzi¹ C., Morales² M.G., Papadia² G.

¹ Dipartimento di Scienze e Tecniche Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

² Gruppo di Ricerca in Psicologia Pediatrica, Università degli Studi di Palermo

POSTER 2.5. - Predittori della scrittura e differenze di genere: uno studio longitudinale con allievi della scuola primaria

Gelati¹ C., Durante¹ F. - ¹ Università degli Studi di Milano-Bicocca

POSTER 2.6. - Il test Roberts-2: uno studio pilota in un campione italiano di bambini e adolescenti plusdotati

Morrone¹ C., Pelosi¹ M.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema nervoso e del Comportamento – sezione Psicologia, Università degli Studi di Pavia

POSTER 2.7. - Emozioni in parole: un intervento sulla conoscenza delle emozioni di riuscita nella scuola secondaria di primo grado

Ferronato¹ M., Raccanello² D.

¹ Istituto Comprensivo di Galliera Veneta (PD)

² Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

POSTER 2.8. - Aspetti evolutivi del trauma sulla suggestionabilità interrogativa dei minori testimoni

Maiorano¹ T., Vagni¹ M., Giostra¹ V.

¹ Centro di Ricerca e Formazione in Psicologia Giuridica, Università degli Studi di Urbino

POSTER 2.9. - Dal co-sleeping al solitary sleeping in un bambino di età scolare: l'utilizzo di una procedura di contingency contracting associata a un disegno con cambiamento di criterio.

Cavallini¹ F., Zermani² E., Diano³ A., Carpitelli⁴ A., Artoni¹ V.

¹ Centro di Apprendimento e Ricerca TICE

² Università di Parma

³ Centro ABACADABRA

⁴ Centro ALLENAMENTE

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 202 – Secondo piano

Sessione Poster 3 – Condotte a rischio e risorse in adolescenza

Chair: Liga¹ F.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 3.1. - Comportamenti a rischio e autolesivi in adolescenza

Cavalli¹ G., Bracaglia¹ E.

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

POSTER 3.2. - Orientamento sessuale, comportamento prosociale e atteggiamenti verso il cristianesimo in un gruppo di adolescenti italiani

Pistella¹ J., Rosati¹ F.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

POSTER 3.3. - Gratitudine e tendenze morali prosociali in adolescenza. Una indagine sul campo

Falanga¹ R., De Caroli¹ M.E.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Catania

POSTER 3.4. - Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto

Barberis¹ N., Guglianodolo² M.C., Costa¹ S., Cuzzocrea¹ F., Larcan¹ R.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Messina

² Centro di Apprendimento e Psicologia AP - Palermo

POSTER 3.5. - Caratteristiche del parenting e meta-worry in adolescenti ansiosi

Ingrassia¹ M., La Fauci¹ E.

¹ Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 3.6. - Mind-mindedness e funzione riflessiva: alcune riflessioni e uno strumento

Lombardi¹ E., Di Dio¹ C., Massaro¹ D., Marchetti¹ A.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

POSTER 3.7. - Le relazioni tra la Teoria della Mente, la fiducia interpersonale e il benessere intra/inter-psichico in un gruppo di giovani

Levante A. - Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento

POSTER 3.8. - Attaccamento e locus of control: effetti sulle competenze sociali e gli assetti psicopatologici

Di Pentima¹ L., Toni¹ A., Attili¹ G., Schneider² B.H., Tomás³ J.M., Oliver³ A.

¹ Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma

² Department of Psychology, Boston College (USA)

³ Department of Methodology of the Behavioral Sciences, University of Valencia

POSTER 3.9. - La relazione tra comportamento prosociale, efficacia scolastica e successo scolastico in adolescenza: uno studio longitudinale

Affuso¹ G., Pannone¹ M., Aquilar¹ S., De Angelis¹ G.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli"

Ore 17:30 - 19:00 - Aula 204 – Secondo piano

Sessione Poster 4 – Autismo

Chair: Filippello¹ P.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 4.1. - Socio-materialità degli oggetti e funzioni sociali: uno studio con bambini autistici di età prescolare

Manzi¹, F., Savarese², G., Iannaccone³, A.

¹ Dipartimento di Psicologia, Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Università Cattolica del Sacro Cuore & Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel

² Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Salerno

³ Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel

POSTER 4.2. - L'indagine del dominio visuospatiale nell'autismo ad alto funzionamento: il peso dell'indice di ragionamento percettivo nei diversi profili.

Cardillo¹ R., Lanfranchi¹ S., Mammarella¹ I.C.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

POSTER 4.3. - Lo studio dell'attenzione visiva per gli stimoli sociali in bambini ad alto rischio per autismo alla nascita e a 4 mesi di vita

Di Giorgio^{1,2} E., Rosa-Salva² O., Lunghi¹ M., NIDA-Network, Simion¹ F., Vallortigara² G.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

² CIMEC, Università di Trento

POSTER 4.4. - Empatia e coping alle emozioni negative in genitori di bambini con disturbo dello spettro autistico

Benedetto¹ L., De Domenico¹ C., Gagliano² A., Germanò² E.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli studi di Messina

² UOC Neuropsichiatria Infantile, Dipartimento di Patologia Umana e dell'Età Evolutiva "G. Barresi", Università degli studi di Messina

POSTER 4.5. - Autism: Echoing an out-of-tune chord?

Gizzonio¹ V., Avanzini¹ P., Fabbri Destro¹ M.

¹ CNR - Istituto di Neuroscienze - Sede di Parma

Ore 17:30 – 19:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

Lo psicologo nel contesto scolastico: ricerche, esperienze e progetti

Proponenti: Matteucci M.C. – Di Sano S.

Interventi programmati di:

Bigozzi L., Confalonieri E., Di Sano S., Maltese A., Mameli C., Matteucci M.C., Pinto G., Perucchini P., Tarchi C., Valle A.

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017 - SESSIONI SIMPOSI – dalle 8:30 alle 10:00

Polo Didattico - Via Pietro Castelli

Ore 8:30 – 10:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 5 - Quando la comprensione della lettura diventa più complessa: testi multipli e differenze individuali

Proponente: Mason¹ L. – Discussant: Boscolo² P.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

² Professore Emerito, Università di Padova

Simposio 5 - Prima comunicazione:

Qual è il ruolo di abilità basilari e di alto livello nella comprensione dei testi multipli in bambini di scuola primaria?

Florit¹ E., Cain² K.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

² Department of Psychology, Lancaster University

Simposio 5 - Seconda comunicazione:

I cellulari fanno male? Reattività emotiva e comprensione di testi online su un argomento controverso in giovani adolescenti

Zaccoletti¹ S., Scrimin¹ S., Tornatora¹ M.C., Mason¹ L.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

Simposio 5 - Terza comunicazione:

Il rapporto tra (meta)cognizione epistemica e lettura di testi multipli

Vettori¹ G., Tarchi¹ C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Simposio 5 - Quarta comunicazione:

Il contributo del pensiero critico alla comprensione di testi multipli

Tarchi C. - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Ore 8:30 – 10:00 – Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 6 - Funzioni esecutive e sviluppo atipico

Proponente: Usai¹ M. C. - Discussant: Alesi² M.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

² Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

Simposio 6 - Prima comunicazione:

Morfosintassi espressiva e funzioni esecutive in bambini con disturbo specifico di linguaggio

Viterbori¹ P., Gandolfi¹ E., Diotti² D., Lovotti³ S., Scopesi¹ A.M.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

² A.I.A.S. Savona Onlus, Savona; ³ Centro Paolo VI, Alessandria

Simposio 6 - Seconda comunicazione:

Working Memory e indicatori di sviluppo cognitivo in individui con disabilità intellettiva (DI)

Belacchi¹ C., Ferrandes¹ F., Pasquarelli¹ V.

¹ Università di Urbino "Carlo Bo"

Simposio 6 - Terza comunicazione:

Componenti inibitorie negli individui con sindrome di Down

Traverso¹ L., Fontana² M., Usai¹ M.C., Passolunghi² M.C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

² Università di Trieste

Simposio 6 - Quarta comunicazione:

Le FE nei disturbi del neuro-sviluppo con quadro neuromotorio da lesione congenita o mutazione genetica

Pecini¹ C., Di Lieto¹ M.C., Spoglianti² S., Castro³ E., Guzzetta¹ A., Battini¹ R., Santorelli¹ F., Cioni¹ G., Sgandurra¹ G., Inguaggiato¹ F., Cecchi³ F., Brovedani¹ P.

¹IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa, Pisa

² Paroleincercchio, Imola

³ Istituto di BioRobotica, Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa

Ore 8:30 – 10:00 – Aula 101 - Primo piano

SIMPOSIO 7 - Tra benessere e disagio, le transizioni verso l'emerging adulthood

Proponente: Ingrassia¹ M.- Discussant: Laghi² F.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma

Simposio 7 - Prima comunicazione:

Crescere nelle periferie metropolitane: Interventi educativi tra disagio familiare e disagio scolastico

Parrello¹ S., Moreno² C., Abate² M., Rivera² F., Menna³ P., Iorio^{1,3} I.

¹ Università degli Studi di Napoli Federico II

² Università di Siviglia

³ Associazione onlus Maestri di Strada

Simposio 7 - Seconda comunicazione:

Il disagio dei NEET: quale partecipazione, quale soddisfazione, quali aspettative?

Parola¹ A., Donsì¹ L.

¹ Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Psicologia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Napoli Federico II.

Simposio 7 - Terza comunicazione:

Fattori di vulnerabilità per l'uso compulsivo di internet in giovani e adulti

Ingrassia¹ M., Taormina¹ M., Benedetto¹ L.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Simposio 7 - Quarta comunicazione:

Relazioni tra religiosità, ottimismo e benessere psicologico nel passaggio dall'adolescenza all'emerging adulthood

Inguglia¹ C., Iannello¹ N.M., Ingoglia¹ S., Liga² F., Lo Coco¹ A., Lo Cricchio¹ M.G., Musso¹ P.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

² Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

Ore 8:30 – 10:00 – Aula 105 - Primo piano

SIMPOSIO 8 - Aspetti emotivi e motivazionali del successo scolastico

Proponente: Filippello¹ P.- Discussant: Maltese² A.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

² Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

Simposio 8 - Prima comunicazione:

Successo scolastico e competenze trasversali: quale relazione?

Zanetti¹ M.A., Gualdi¹ G., Zaza² F.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del comportamento, Università di Pavia

² Arcobaleno-Studio Multidisciplinare, Latina

Simposio 8 - Seconda comunicazione:

Potenziare il sé con la mindfulness: descrizione di un laboratorio con bambini di scuola primaria

Eusebia¹ A., Tria² A., Rollo² D.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma

² Dipartimento di Medicina e Chirurgia-Unità di Neuroscienze, Università di Parma

Simposio 8 - Terza comunicazione:

Controllo psicologico percepito e *Learned Helplessness*: il ruolo dell'intolleranza alla frustrazione come fattore di mediazione.

Sorrenti¹ L., Buzzai¹ C., Mafodda¹ V. A., Filippello¹ P.

¹ Dipartimento di medicina Clinica e Sperimentale, Università di Messina

Simposio 8 - Quarta comunicazione:

Diminuire sintomi di ansia e depressione promuovendo autonomia scolastica e un efficace metodo di studio. Uno studio esplorativo in preadolescenti e adolescenti

Cavallini¹ F., Sacchetti¹ M.C., Derba² F., Tirelli¹ V.

¹ Centro di Apprendimento e Ricerca TICE

² Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Ore 8:30 – 10:30 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata - La Psicologia dello Sviluppo dell'Educazione nel sistema di formazione integrato 0-6 anni e nella formazione dei docenti di scuola secondaria - Proponenti: Cacciamani S. – Ligorio M.B.

Gruppo tematico AIP- Sezione: "La diffusione della conoscenza in Psicologia"

Interventi programmati di: Boerchi D., Berti A.E., Cacciamani S., Cigala A., Fiorilli C., Ligorio M.B., Milani L., Zanetti M.A.

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 9 -In equilibrio tra benessere e malessere: corpo, soddisfazione e identità in adolescenti e giovani adulti

Proponenti: Confalonieri¹ E., Olivari¹ M.G. – Discassant: Corsano² P.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

Simposio 9 - Prima comunicazione:

Quando non ti piaci: il ricorso alle strategie di modifica corporea in un campione di adolescenti

Olivari¹ M.G., Cuccì¹ G., Santini¹ M.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Simposio 9 -Seconda comunicazione:

Percezione corporea e disordini alimentari in adolescenza. Il ruolo del controllo genitoriale e del supporto dei pari.

D'Urso¹ G., Passanisi¹ A., Pace¹ U.

¹ Università Kore di Enna

Simposio 9 -Terza comunicazione:

Vittimizzazione, ansia-depressione e condotte autolesionistiche in adolescenza: modelli di mediazione moderata

Bacchini¹ D., Esposito² C., Miranda¹ M.C.

¹ Università della Campania Luigi Vanvitelli

² Università di Napoli Federico II

Simposio 9 - Quarta comunicazione:

Benessere psicologico e depressione in giovani adulti con sclerosi multipla: il ruolo dell'identità e dell'autoefficacia

Calandri¹ E., Cattelino² E., Graziano² F., Borghi³ M. Bonino¹ S.

¹ Università degli Studi di Torino

² Università della Valle d'Aosta

³ Ospedale San Luigi Gonzaga, Orbassano

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 10 - Programmi di potenziamento cognitivo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado

Proponente: Alesi¹ M. – Discussant: Vianello² R.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

² Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

Simposio 10 – Prima comunicazione:

Uno studio sperimentale sulle attività ludico-didattiche per lo sviluppo dell'intelligenza numerica e le abilità semantiche nei bambini di scuola dell'infanzia con il Metodo *Blockmatic*

Pirrone¹ C., Cerniglia² S. Amata³ C. G.,

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania

² Dipartimento di Didattica della matematica e delle Scienze Sperimentali, Università Autonoma Barcellona

³ Psicologa, Insegnante di scuola dell'Infanzia

Simposio 10 – Seconda comunicazione:

Potenziare le funzioni esecutive attraverso le attività motorie

Alesi¹ M., Galassi¹ C., Pepi¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

Simposio 10 – Terza comunicazione:

Recupero in.. abilità visuo-spaziali: una proposta per il potenziamento delle funzioni non-verbali nella scuola primaria

Fastame^{1,2} M.C., Penna^{1,2} M.P., Callai³ D., Pilia¹ A.

¹ Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari

² Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap

³ Il Circolo Didattico "Selargius" di Selargius, Cagliari

Simposio 10 - Quarta comunicazione:

Migliorare l'abilità di lettura attraverso il potenziamento delle funzioni attentive

Commodari E.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania

Simposio 10 - Quinta comunicazione:

Comparazione dell'efficacia di programmi di training di comprensione e di metacomprendimento in studenti poor comprehenders

Filippello¹ P., Tassone¹ V., Spadaro¹ L., Sorrenti¹ L.

¹Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Messina

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 101 - Primo piano

SIMPOSIO 11 - Teoria della Mente e relazioni interpersonali

Proponenti: Valle¹ A., Castelli² I. - Discussant: Marchetti¹ A.

¹Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

²Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Simposio 11 - Prima comunicazione:

“Sai mantenere un segreto?”. Uno studio sulle relazioni tra teoria della mente, keeping-secrets trustworthiness e amicizia in età scolare.

Petrocchi¹ S., Levante² A., Lecciso² F.

¹Università della Svizzera Italiana, Lugano

²Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento

Simposio 11 - Seconda comunicazione:

Teoria della Mente, bambini e robot: l'attribuzione di stati mentali

Manzi¹ F., Massaro² D., Kanda³ T., Tomita³ K., Itakura⁴ S., Marchetti² A.

¹Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore & Institut de psychologie et éducation, Université de Neuchâtel

²Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

³ATR - Intelligent Robotics and Communication Laboratories, Kyoto

⁴Graduate School of Letters, Kyoto University

Simposio 11 - Terza comunicazione:

Teoria della Mente emotiva e cognitiva? Contributo al dibattito

Bulgarelli¹ D., Molina¹ P.

¹Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

Simposio 11 - Quarta comunicazione:

Le credenze sulle proprie abilità di Teoria della Mente e il self-construal

Sangiuliano Intra¹ F., Massaro² D., Tagliabue³ S., Castelli⁴ I., Valle² A., Marchetti² A.

¹IRCCS, Fondazione Don Gnocchi ONLUS, Milano

²Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

³Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia

⁴Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Simposio 11 - Quinta comunicazione:

Imitazione e Teoria della mente: osservazione in un contesto ecologico di due bambini scolari

Toselli¹ M., Savelli¹ L., Pinto¹ G.

¹Università degli studi di Firenze

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 105 - Primo piano

SIMPOSIO 12 - Sviluppo dell'identità in adolescenti e giovani adulti: la poliedricità come chiave di lettura

Proponenti: Ciucci¹ E., Sica² L. S. - Discussant: Aleni Sestito² L.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

² Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II

Simposio 12 – Prima comunicazione:

Tra flessibilità, agentività e creatività: uno studio sull'individuazione delle risorse per il consolidamento dell'identità dei tardo-adolescenti.

Sica¹ L.S., Ragozini² G., Aleni Sestito¹ L.

¹Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II

²Dipartimento di Scienze Politiche, Università di Napoli Federico II

Simposio 12 – Seconda comunicazione:

Identità positiva e benessere nelle persone lesbiche, gay e bisessuali.

Pistella¹ J., Salvati¹ M., Baiocco¹ R.

¹Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

Simposio 12 - Terza comunicazione:

Lo sport è ancora un indicatore di benessere tra i giovani? Uno studio longitudinale tra attività sportiva, alimentazione e dime

Rabaglietti^{1,2} E., Liubicich² M.E., Brustio^{1,3} P.R.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

²SUISM, Centro Servizi, Università degli Studi di Torino, Italia

³Dipartimento di Scienze Mediche, Università degli Studi di Torino

Simposio 12 - Quarta comunicazione:

Dalla Barbie alla gotica Monster High: due modelli identitari a confronto in preadolescenti e giovani adulti.

Baroncelli¹ A., Ciucci¹ E., Tassi¹ F., Cipolli¹ S.

¹Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

Scrivere di Psicologia all'Università

Proponente: Boscolo P.

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017 - SESSIONI SIMPOSI – dalle 14:30 alle 16:00

Polo Didattico - Via Pietro Castelli

Ore 14:30 – 16:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 13 - La narrazione nei contesti di cura

Proponente: Corsano¹ P. – Discussant: Ciucci² E.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

² Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Simposio 13 - Prima comunicazione:

Il ricordo condiviso di eventi cronici e acuti tra madri e bambini malati di tumore

Guidotti¹ L., Gebennini¹ E., Ghiaroni¹ G., Corsano¹ P.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

Simposio 13 – Seconda comunicazione:

Il vissuto autobiografico dell'équipe di cura del bambino con tumore cerebrale: uno studio narrativo

Fioretti¹ C., Elmi¹ B., Bartoli¹ E., Smorti¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

Simposio 13 - Terza comunicazione:

Expressive writing e disturbi emotivi post-partum

Di Blasio¹ P., Camisasca² E., Ionio¹ C., Milani¹ L., Miragoli¹ S.

¹ CRIdee, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Università degli Studi E-Campus, Novedrate, Como

Simposio 13 - Quarta comunicazione:

Training narrativo e potenziamento delle competenze socioemotive e pragmatiche in bambini con autismo

Rollo¹ D., Olivati¹ E.

¹ Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Unità di Neuroscienze, Università degli Studi di Parma

Ore 14:30 – 16:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 14 - Studi di potenziamento del linguaggio in bambini dai tre ai dieci anni con sviluppo tipico e atipico

Proponente: Bigozzi¹ L. - Discussant: Vianello² R.

¹ Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università di Firenze

² Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

Simposio 14 - Prima comunicazione:

Promuovere il linguaggio e le funzioni esecutive al nido: il metodo Drežančić

Cozzani¹ F., Zanobini¹ M., Usai¹ M.C.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

Simposio 14 - Seconda comunicazione:

Potenziamento precoce delle abilità lettura e scrittura in bambini di età scolare

Pepi¹ A., Scifo¹ L.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Simposio 14 - Terza comunicazione:

Effetti di un potenziamento della competenza lessicale in bambini e ragazzi con sviluppo tipico e atipico

Bigozzi¹ L., Stefanelli¹ F.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Simposio 14 - Quarta comunicazione:

Potenziamento della memoria di lavoro verbale in bambini con disturbi del linguaggio e disabilità intellettiva lieve: uno studio di casi

Orsolini¹ M., Federico¹ F., Melogno¹ S., Latini¹ N., Santese¹ A.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

Ore 14:30 – 16:00 - Aula 101 – Primo piano

SIMPOSIO 15 - Tra pensiero e comportamento morale: Dai fondamenti nell'infanzia all'interazione dell'adolescente con il contesto sociale

Proponente: Margoni¹ F. – Discussant: Filippello² P.

¹ Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

² Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Università di Messina

Simposio15 - Prima comunicazione:

Preferenze socio-morali nella prima infanzia: Uno studio meta-analitico

Margoni¹ F., Surian¹ L.

¹Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Simposio 15 - Seconda comunicazione:

Temperamento e sviluppo morale in bambini 12-24 mesi

Fazeli Fariz Hendi¹ S., Presaghi¹ F., Nicolais² G.

¹Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma

²Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

Simposio 15 - Terza comunicazione:

Differenze del funzionamento morale nel bullismo e nel cyberbullismo

Caravita¹ S., Milani¹ L., Apolloni¹ C.

¹ Dipartimento di Psicologia, C.R.I.d.e.e., Università Cattolica del Sacro Cuore

Simposio 15 - Quarta comunicazione:

La sacralizzazione dei fondamenti morali: Relazioni con il comportamento e l'esposizione alla violenza

De Angelis¹ G., Dragone¹ M., Aquilar¹ S.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Ore 14:30 – 16:00 - Aula 105 – Primo piano

SIMPOSIO 16 - Le competenze emozionali nel contesto scolastico e familiare

Proponente: Costa¹ S. – Discussant: Molina² P.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Università degli Studi di Messina

² Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

Simposio 16 - Prima comunicazione:

Il ruolo del supporto all'autonomia e del controllo psicologico nella trasmissione intergenerazionale dell'intelligenza emotiva di tratto

Costa¹ S., Barberis¹ N., Cuzzocrea¹ F., Larcan¹ R.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Università degli Studi di Messina

Simposio 16- Seconda comunicazione:

Emotività, regolazione delle emozioni, stili materni di parenting e obesità infantile e adolescenziale

Zappulla¹ C., Bellitto² S. Di Maggio¹ R.

¹ Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione, Università di Palermo

² Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Università Kore di Enna

Simposio 16 - Terza comunicazione:

La regolazione delle emozioni come antecedente delle emozioni di riuscita: uno studio longitudinale nella scuola primaria

Raccanello¹ D., Brondino¹ M., Moè² A.

¹Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Italia

²Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Simposio 16 - Quarta comunicazione:

Regolazione emotiva e associazioni implicite nella valutazione dell'attendibilità di siti internet in ragazzi di scuola secondaria di primo grado

Mason¹ L., Scrimin¹ S., Tornatora¹ M.C., Suitner¹ C., Moè² A.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

² Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Ore 14:30 – 16:00 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata

Start up your self: prospettive di auto-imprenditoria per lo Psicologo di domani - Proponente: Cavallini F.

Interventi programmati di: Antonelli C., Antonelli L., Carpitelli A., Cavallini F., Diano A., Gugliandolo M.C.

VENERDÌ 15 SETTEMBRE 2017 - SESSIONI POSTER – dalle 16:00 alle 17:30

Polo Didattico - Via Pietro Castelli

* I poster potranno essere esposti al secondo piano dalle 14,00 alle 19,00

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 104 – Primo piano

Sessione Poster 5 – Sviluppo di abilità cognitive ed emotive in età prescolare

Chair: Farneti¹ A.

¹ Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

POSTER 5.1. - Mental imagery e prerequisiti dell'apprendimento

Guarnera¹ M., Faraci¹ P., Buccheri¹ S. L.

¹ Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

POSTER 5.2. - Sviluppo fonologico in bambini con diverse competenze lessicali nel terzo anno di vita

Zanobini¹ M., Viterboli¹ P., Cozzani¹ F.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

POSTER 5.3. - Contributo del vocabolario e delle abilità inferenziali nella comprensione del testo orale in bambini prescolari a SES medio-basso

Dicataldo¹ R., Roch¹ M., Florit¹ E.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

POSTER 5.4. - Timidezza, senso di colpa e vergogna in età prescolare: Il ruolo delle relazioni sociali in classe

Sette¹ S., Zava¹ F., Baldwin² D., Coplan² R.J., Baumgartner¹ E.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza, Università di Roma, Italia

² Dipartimento di Psicologia, Carleton University, Ottawa, Canada

POSTER 5.5. - Il movimento biologico come cue per orientare l'attenzione: uno studio ERP con bambini di 3 mesi, 6 mesi e adulti

Lunghi¹ M., Di Giorgio¹ E., Simion¹ F.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione; Università degli Studi di Padova

POSTER 5.6. - Correlati emotivi in compiti di propensione al rischio in bambini di età prescolare

Paoletti¹ M., Bellagamba² F., De Petrillo^{3,4} F., Moscati² S., Tomei² E., Gagliardi² R., Paglieri⁵ F., Addressi³ E.

¹ Dipartimento di Psicologia, "Sapienza" Università di Roma

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma

³ Unità di Primatologia Cognitiva, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, ISTC-CNR, Roma

⁴ Harvard University, Department of Human Evolutionary Biology, Cambridge, MA, USA

⁵ Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Goal-Oriented Agents Lab, CNR, Roma

POSTER 5.7. - Il Self-Concept nei bambini: uno studio pilota per l'adattamento italiano della Piers-Harris Children's Self-Concept Scale 2

Fontanesi¹ L., Verrastro² V., Saladino² V., Ferrara² M.P., Albanese² C.A., Holder³ M.

¹ Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

² Dipartimento di Scienze Umani Sociali e della Salute Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

³ Department of Psychology, University of British Columbia Okanagan

POSTER 5.8. - Percezione delle emozioni tramesse dalla musica e visual imagery in studenti che frequentano il curriculum standard o potenziato della scuola secondaria di primo grado

Commodari¹ E., Leonardi² M., Cartillone² C., Sole¹ J., Patanè³ S.

¹ Università di Catania

² Istituto Comprensivo "Cavour", Catania

³ Università dell'Aquila

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 201 – Secondo piano

Sessione Poster 6 – Disabilità e patologie croniche

Chair: Quattropiani¹ M.C.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 6.1. - Benessere in giovani adulti sordi

Caricato¹ V., Carone¹ N., Colozza¹ V., Cotta Ramosino¹ M., Manzi¹ D.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

POSTER 6.2. - Riorganizzazione funzionale di deficit neuropsicologici residuati da stroke cerebrale in età pediatrica valutata mediante risonanza magnetica

Di Dio¹ C., Ormitti² F., Sambataro³ F., Squarcia³ A., Ventura² E., Carano⁴ N., Crisi² G.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² U.O.C. Neuroradiologia, Azienda Ospedaliero-Universitaria, Parma

³ U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, AUSL, Parma

⁴U.O.C. Clinica Pediatrica, Università degli Studi, Parma

POSTER 6.3. - Riconoscere le emozioni attraverso informazioni linguistiche e visive: un confronto tra sviluppo tipico e sindrome di Down

Leo¹ I., Roch¹ M., Pesciarelli² F.

¹ Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

POSTER 6.4. - Comprensione del testo orale nella sindrome di Down: il ruolo delle abilità inferenziali

Roch¹ M., Mattera¹ L., Simion¹ E., D'Ambrosio² M., Sehu² J.

¹ Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

² Cooperativa Vite Vere Down DADI, Padova

POSTER 6.5. - Pregiudizi impliciti e espliciti verso la disabilità intellettiva: contributo alla validazione italiana della scala sui pregiudizi classici e moderni (SPCM)

Esposito¹ S., Caputo¹ A., Senese¹ V.P., Marcone¹ R.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

POSTER 6.6. - Funzionamento familiare, adattamento alla malattia e stress genitoriale percepito in famiglie di pazienti con patologie infantili rare

Vetrano¹ N., Rosano² M.G.

¹ Borsista psicologa presso U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile - A.O.U. Policlinico "G.Martino"

² Tutor di ricerca Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 202 – Secondo piano

Sessione Poster 7 – Genitorialità e parenting

Chair: Benedetto¹ L.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 7.1. - Punizioni fisiche inferte dai genitori e sintomi esternalizzanti manifestati da bambini e preadolescenti: una rassegna qualitativa della letteratura

Caputi¹ M., Maglione¹ D., Pizzoli^{2,3} S.

¹ Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano

² Centro Interdipartimentale di Ricerca e Intervento sui Processi Decisionali (IRIDe), Dipartimento di Oncologia ed Emato-oncologia, Università di Milano

³ Applied Research Division for Cognitive and Psychological Science, Istituto Europeo di Oncologia, Milano

POSTER 7.2. - Monitoraggio genitoriale e problematiche emotivo-comportamentali in preadolescenza: uno studio pilota

Rikani¹ A., Ozturk¹ Y., Barone¹ L.

¹ Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

POSTER 7.3. - Parenting, sviluppo dell'identità, consumo di alcol, sintomi internalizzanti ed esternalizzanti: uno studio condotto in una popolazione di adolescenti siciliani

Pellerone¹ M., Tolini² G., Migliorisi² S., Granà² R.

¹ Psicologo, Psicoterapeuta, P.h.D - Assistant Professor, Università degli Studi di Enna "Kore"

² Dottore in Psicologia, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

POSTER 7.4. - Comportamenti esternalizzanti, temperamento e controllo psicologico genitoriale in adolescenza: uno studio longitudinale

Zappulla¹ C., D'Urso² G., Passanisi² A., Pace² U.

¹ Dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione, Università di Palermo

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Kore di Enna

POSTER 7.5. - Stili di parenting, patologia dell'immagine e del cibo. Una prospettiva di integrazione e di ricerca

Ramaci¹ T., Granà² R., Migliorisi² S., Tolini² G., Pellerone¹ M.

¹ Assistant Professor, Università degli Studi di Enna "Kore"

² Dottore in Psicologia, Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società, Università degli Studi di Enna "Kore"

POSTER 7.6. - Decision-making e safety assessment in famiglie italiane ed immigrate segnalate ai Servizi Tutela Minori

Grumi¹ S. - ¹ CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore

POSTER 7.7. - Sensibilità materna e interazione mamma - gemelli: uno studio esplorativo

Mascheroni¹ E., Gattis² M., Lista³ G., Banfi³ A., Ionio¹ C.

¹ Dipartimento di Psicologia, CRIdée, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

² School of Psychology, Cardiff University, Cardiff, UK

³ NICU, ASST Fatebenefratelli Sacco, Milano

POSTER 7.8. - Madri in cerchio: il “Progetto Matrioske” dei maestri di strada

Iorio^{1,2} I., Lamagna² M., Riccardo² C., Zaccaro^{1,2} A., Parrello¹ S.

¹ Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici

² Associazione Maestri di Strada Onlus

Ore 16:00 - 17:30 - Aula 204 – Secondo piano

Sessione Poster 8 – Competenze emotive e socio-relazionali: tra normalità e patologia

Chair: Ingrassia¹ M.

¹ Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Messina

POSTER 8.1. - Sentirsi se stessi nel mondo: il significato del contesto socio-affettivo nell'emergere di un senso di continuità personale.

Borasio^{1,2} F., Zocchi^{1,2} S., Bellingeri¹ F., Maggi¹ F., Torregrossa¹ S., Liccione^{1,2} D.

¹ Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP)

² Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

POSTER 8.2. - Empatia e sistematizzazione: una questione di genere?

D'Ardia¹ C., Vegni¹ N., Melogno¹ S., Di Filippo¹ G.

¹ Facoltà di Psicologia, Università Niccolò Cusano – Roma

POSTER 8.3. - Tratti temperamentali e grado di accettazione tra pari

Salerni¹ N., Messetti¹ M.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano - Bicocca

POSTER 8.4. - Il ruolo della regolazione emotiva e dell'empatia nelle condotte sociali

Pallini¹ S., Vecchio¹ G.M., Lonigro¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre

POSTER 8.5. – Coming out a fratelli e sorelle e stigma sessuale interiorizzato: Differenze di genere in un campione di partecipanti italiani

Salvati¹ M., Caricato¹ V.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma

POSTER 8.6. - Il processo di scelta amicale nei preadolescenti: *Manipulation Check* degli stimoli

Caputo¹ A., Senese¹ V.P., Esposito¹ S., Marcone¹ R.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli studi della Campania “Luigi Vanvitelli”

POSTER 8.7. - Giochi pericolosi: motivazioni al sexting, perpetrazione e vittimizzazione tra partner

Bianchi¹ D., Morelli² M., Nappa¹ M. R., Chirumbolo¹ A.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

POSTER 8.8. - Esposizione alla violenza nel quartiere e risposte emotive in un campione di adolescenti: uno studio sperimentale

Esposito¹ C., Muccardi¹ O., Trotta¹ G., Pannone¹ M.,

¹ Dipartimento di Psicologia - Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

POSTER 8.9. - Autolesionismo suicidario e non suicidario in giovani adulti: percezione dell'immagine corporea e depressione

Lusuardi¹ A., Ioverno² S., Cerutti³ R.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università di Roma “La Sapienza”

² Dipartimento di Psicologia, Università del Texas and Austin, U.S.A.

³ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma “La Sapienza”

Ore 16:00 – 17:30 - Aula 206 - Secondo piano

Sessione auto-organizzata - Il ruolo della psicologia nella scuola che cambia: dalla ricerca alla formazione

Proponente: Ajello A. - Gruppo tematico AIP- Sezione: “La psicologia per la scuola che cambia”

Interventi programmati di:

Albanese O., Ajello A., Bigozzi L., Bracaglia E., Cacciamani S., Castelli I., Cavalli G., Farina E., Marchetti A.

SABATO 16 SETTEMBRE 2017 - SESSIONI SIMPOSI – dalle 9:30 alle 10:30

Polo Didattico - Via Pietro Castelli

Ore 9:30 – 10:30 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 17 - Il benessere nei contesti educativi e scolastici: aspetti emotivi e relazionali

Proponenti: De Stasio¹ S. Molina² P. - Discussant: Fiorilli³ C.

¹ Università Lumsa, Roma

² Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

³ Libera Università Maria SS. Assunta

Simposio 17 - Prima comunicazione:

L'osservazione come strumento di buon adattamento al nido: benessere dei bambini, dei genitori e delle educatrici

Molina¹ P., Macagno¹ A.

¹Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino

Simposio 17 - Seconda comunicazione:

Lo spazio e il tempo del ricongiungimento al nido d'infanzia come microtransizione. Uno studio osservativo

Cigala¹ A., Venturelli¹ E., Scarafilo¹ C., Mori¹ A.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

Simposio 17 - Terza comunicazione:

Progetto Mexte: promuovere il benessere dell'insegnante per promuovere il benessere a scuola

Ciucci¹ E., Baroncelli¹ A.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze

Simposio 17 - Quarta comunicazione:

Il Caring percepito nelle relazioni a scuola e il benessere soggettivo degli insegnanti: quali effetti sulla promozione del coinvolgimento a lavoro?

De Stasio¹ S., Pepe² A., Ragni¹ B., Boldrini¹ F., Albanese² O., Salmela-Aro³ K.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Lumsa Roma

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Milano Bicocca

³ Department of Psychology, University of Helsinki

Ore 9:30 – 10:30 – Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 18 - Interventi per lo sviluppo di competenze socio-emotive

Proponenti: Lecciso¹ F., Petrocchi² S. - Discussant: Caravita³ S.

¹Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento;

²Istituto di Comunicazione Sanitaria, Università di Lugano

³Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Brescia

Simposio 18 - Prima comunicazione:

L'intervento mediato dai pari per lo sviluppo delle abilità socio-comunicative e relazionali di adolescenti con autismo

Lonigro¹ A., Mancusi² M., Orsi¹ A., Russo² D.T., Tonchei² V., Laghi¹ F.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università Sapienza, Roma

² Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università Sapienza, Roma

Simposio 18 - Seconda comunicazione:

Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett

Antonietti¹ A., Fabio² R.A., Giannatiempo¹ S., Semino³ M., Capri² T., Martino² G.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Dipartimento di Scienze Cognitive, Università di Messina

³ Dipartimento di Psicologia, Università di Parma

Simposio 18 - Terza comunicazione:

Un intervento sulla produzione delle emozioni di base mediato da un robot: analisi di un caso di un soggetto con disturbo dello spettro autistico-HF

Lecciso¹ F., De Lumè¹ F., Palestra² G., Petrocchi³ S., Ingusci¹ E., Ciavolino¹ E., Fabio⁴ R.A.

¹ Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento

² SARACEN - Socially Assistive Robots for Autistic Children Education

³ Istituto di Comunicazione Sanitaria, Università di Lugano

⁴ Dipartimento di Scienze Cognitive, Università di Messina

Simposio 18 - Quarta comunicazione:

Imparare ad assumere il punto di vista epistemico dell'altro: uno studio di training sulla falsa credenza di II ordine

Valle¹ A., Abbiati² S.M., Baglio³ G., Bongiovanni² E., Genco⁴ M., Sangiuliano Intra³ F., Lombardi¹ E., Castelli⁵ I.

¹ Unità di Ricerca sulla Teoria della Mente, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

² Psicologa, psicoterapeuta, libera professionista

³ IRCCS, Fondazione Don Gnocchi ONLUS, Milano

⁴ Psicologa, libera professionista

⁵ Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

Ore 9:30 – 10:30 - Aula 101 – Primo piano

SIMPOSIO 19 - Benessere scolastico e apprendimento

Proponenti: Di Sano¹ S. – Matteucci² M.C. – Discussant: Confalonieri³ E.

¹ Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara "G. d'Annunzio"

² Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

³ Dipartimento di Psicologia, CRIdee, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Simposio 19 - Prima comunicazione:

Benessere scolastico e apprendimento della lettura nella scuola primaria

Di Sano¹ S.

¹ Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università di Chieti-Pescara "G. d'Annunzio"

Simposio 19 - Seconda comunicazione:

Sensibilità al rifiuto e benessere a scuola

Grazia¹ V., Molinari¹ L., Corsano¹ P.

¹ Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università degli Studi di Parma

Simposio 19 - Terza comunicazione:

La responsabilità nel contesto scolastico. Il punto di vista di insegnanti, alunni e genitori.

Matteucci¹ M.C., Helker² K.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna

² Institute of Education, RWTH Aachen University (Germany)

Simposio 19 - Quarta comunicazione:

Benessere all'Università: screening DSA per studenti Unipa

Scifo¹ L., Maltese¹ A., Alesi¹ M.

¹ Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo

Simposio 19 - Quinta comunicazione:

Tra scuola e famiglia: le componenti dell'esperienza di benessere nei bambini

Traficante¹ D., Andolfi¹ V.R.

¹ Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Ore 09:30 – 10:30 - Aula 105 - Primo piano

Sessione auto-organizzata - Early Career Researchers: sfide e possibilità del gruppo E-CARE

Proponenti: Palladino B.E. Esposito E., Lionetti F., Musso P.- Gruppo tematico AIP- Sezione: "E-CARE"

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Magna - Piano terra

SIMPOSIO 20 - La funzione trasformativa delle tecnologie digitali in diversi contesti d'uso

Proponenti: Cacciamani¹ S., Ligorio² M.B. – Discussant: Miglino³ O.

¹ Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

³ Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Simposio 20 - Prima comunicazione:

Nuove tecnologie, atteggiamento verso lo studio e creatività: una ricerca con studenti di scuola secondaria di primo grado

Versari¹ A., Cadamuro¹ A., Farneti² A.

¹ Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia

² Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano

Simposio 20 - Seconda comunicazione:

L'uso del tablet a scuola: fattori che ne influenzano l'accettazione da parte degli studenti

Villani¹ D., Confalonieri¹ E., Cacciamani² S., Bonanomi¹ A., Carissoli¹ C., Morganti¹ L., Riva¹ G.

¹ Università Cattolica del Sacro Cuore

² Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta

Simposio 20 - Terza comunicazione:

Analisi delle funzioni conversazionali agite dagli studenti in un corso universitario online

Cacciamani¹ S., Perrucci¹ V.

¹ Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Simposio 20 - Quarta comunicazione:

Il ruolo delle tecnologie in un corso universitario a supporto della transizione tra università e mondo del lavoro

Ligorio¹ M.B., Amenduni¹ F.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione. Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Simposio 20 - Quinta comunicazione:

Culture tecnologiche e qualità della vita relazionale di nonni, figli e nipoti: un approccio psicofenomenologico

Iannaccone¹ A., Cesari Lusso¹ V., Lambolez¹ S.

¹ Université de Neuchâtel (Suisse)

Ore 10:30 – 12:00 - Aula Giuliano - Piano terra

SIMPOSIO 21 - Genitorialità oggi: compiti attuali e nuove necessità nelle famiglie contemporanee

Proponente: Baiocco¹ R. - Discussant: Pallini² S.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre

Simposio 21 - Prima comunicazione:

Il ruolo dei genitori nella terapia di bambini con disturbo dello spettro autistico

Venuti¹ P., Furlanello¹ C., Bentenuto¹ A.

¹ Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Simposio 21 - Seconda comunicazione:

Come coinvolgere i genitori nella programmazione psicoeducativa di adolescenti con autismo: il programma evidence-based COMPASS

Laghi¹ F., Melogno¹ S.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

Simposio 21 - Terza comunicazione:

La genitorialità delle persone dello stesso sesso e il benessere dei loro bambini e delle loro bambine in Italia

Baiocco¹ R., Carone¹ N., Ioverno² S., Lingiardi³ V.

¹ Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

² Population Research Center, University of Texas at Austin

³ Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma

Simposio 21 - Quarta comunicazione:

La relazione tra il funzionamento familiare e il Self-Concept nei bambini: evidenze empiriche e ipotesi di intervento

Verrastro¹ V., Fontanesi² L., Saladino¹ V., Albanese¹ C.A., Ferrara¹ M.P.

¹ Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università di Cassino e del Lazio Meridionale

² Dipartimento di psicologia generale, Università degli Studi di Padova

Simposio 21 - Quinta comunicazione:

Stili educativi genitoriali e comportamenti di sexting in adolescenza

Cucci¹ G. - ¹Dipartimento di Psicologia, CRIdee, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 101 – Primo piano

SIMPOSIO 22 - Predittori Individuali e Contestuali dell'Adattamento Psicosociale dall'Infanzia all'Adolescenza

Proponente: Di Giunta¹ L. – Discassant: Cattelino² E.

¹ Università di Roma La Sapienza

² Università della Valle d'Aosta

Simposio 22 - Prima comunicazione:

Propensione al rischio in età prescolare: il ruolo dell'Effortful Control

Di Norcia¹ A., Cannoni¹ E. - ¹ Università di Roma La Sapienza

Simposio 22 - Seconda comunicazione:

Il ruolo moderatore del controllo inibitorio nella relazione tra irritabilità materna e problemi esternalizzanti in adolescenza

Thartori¹ E., Pastorelli¹ C., Zuffianò² A., Lunetti¹ C., Favini¹ A., Lansford³ J.E.

¹ Università di Roma La Sapienza

² Liverpool Hope University

³ Duke University

Simposio 22 - Terza comunicazione:

Il ruolo dell'autoefficacia emotiva di genitori e figli e della punizione fisica nell'adattamento in adolescenza in 3 Paesi

Di Giunta¹ L., Lunetti¹ C., Basili¹ E., Thartori¹ E., Gerbino¹ M., Uribe Tirado² L.M., Lansford³ J.E.

¹ Università di Roma La Sapienza

² Universidad de San Buenaventura

³ Duke University

Simposio 22 - Quarta comunicazione:

Accettazione genitoriale e benessere in adolescenza: il ruolo dell'autoefficacia nell'espressione delle emozioni positive

Miranda¹ M.C., Bacchini² D., Affuso² G.

¹ Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università di Roma La Sapienza

² Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Simposio 22 - Quinta comunicazione:

Effetti sulla regolazione emotiva di un intervento di educazione alla prosocialità: risultati di uno studio pilota nella scuola primaria

Vecchio¹ G.M., Luengo Kanacri² B.P., Milioni¹ M., Gerbino³ M., Schneider⁴ B.

¹ Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

² Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile

³ Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

⁴ Department of Psychology, Boston College

Ore 10:30 – 12:00 - Aula 105 - Primo piano

Sessione auto-organizzata - La Psicologia pediatrica: una Psicologia dello Sviluppo oltre la Psicologia in Pediatria

Proponente: Perricone G.

Interventi programmati di: Biondi G., Carollo A., Morales M.G., Perricone G., Polizzi C.

Con il Patrocinio ed il Contributo:



Università degli Studi di Messina



Ordine Nazionale
Psicologi



Ordine degli Psicologi
della Regione Siciliana

Con il Patrocinio:



Università degli Studi di Messina
Dipartimento di Medicina Clinica
e Sperimentale



Università degli Studi di Catania
Dipartimento di Scienze della
Formazione



Città Metropolitana
di Messina



Comune di
Messina

SPONSOR:



FrancoAngeli
Edizioni La passione per le conoscenze

edizioni junior
educazione informazione cultura

Carocci @ editore

PICCIN

hogrefe

alpes

